

輔英科技大學同儕觀課與回饋實施要點

106年9月28日教務會議制訂

- 一、輔英科技大學(以下簡稱本校)為觀察授課教師的教學方法、師生互動、教材呈現，並給予建設性及支持性的回饋。鼓勵教師教學的長處，同時提供精進教學的建議。以此促進教師的教學成長，進而提供個別性的教學輔導，並確保課室教學品質。特訂定「輔英科技大學同儕觀課與回饋實施要點」(以下簡稱本要點)。
 - 二、本校之同儕觀課分教師輔導、教師成長、與教學管理三大類型，詳細規範如下：
 1. 教師輔導：為協助教師診斷其個別性教學瓶頸，以精準提供輔導。篩選教學評量不佳與教學新進教師，或提供自覺有教學輔導需求之教師。媒合教學諮詢小組委員進行觀課以診斷教師教學瓶頸與評估師生互動狀況，進而研擬教師改善具體建議。
 2. 教師成長：為凝聚同儕之力，藉由同儕觀摩交流擴散教學績優典範，提升教學品質。邀集本校教學優良教師、教學升等教師、創新教學教師、與評量績優課程授課教師，提供一次開放教室的觀課機會。事前提供課程名稱、教室、名額、觀課要求，限額開放教師報名，提供本校新進教師(大學教學年資未滿兩年)或有意增進教學技巧之專任(案)教師觀課。自願提供開放教學觀課之教師，依本校教師評鑑辦法酌予獎勵。觀課教師請於參與觀課與議課過程中填答「觀課回饋單」，並於會後由教務處彙整後，回饋給開放觀課教師與所屬學術單位。
 3. 教學管理：為管理課程教學，確保授課品質，校長、正副教務長、正副院長、與系主任等主管，在不干擾課室的狀況下，進入教室觀課。
 - 三、同儕觀課之進行應遵守下述之觀課倫理，希冀在進行教學成長、管理與輔導之際，仍不損及教學品質與師生權益：
 1. 課前預約：應事先報名，且時間/人數須徵求該課程師生同意。
 2. 課前管控：管控確認觀課人數，要求觀課教師須於課程開始前準時進入教室，並將手機關靜音避免干擾。
 3. 觀課勿擾：入班觀課必須尊重課室的師生，避免干擾。課中不得發言打斷、不得下指導棋、不得與學生互動、不得與同儕交談、避免中途進出等。
 4. 被觀隱私：觀課議課過程須顧及師生隱私，不得拍照錄音錄影。
 5. 議課焦點：應尊重、感謝被觀課之師生，勿批判評比授課老師教學。議課聚焦教學設計與實施的事件與議題，而非教學者的表現。會後不再另行討論或訛傳，以確保師生隱私。
- 以「教學管理」為目的之觀課，得不事先預約，但仍須遵守不干擾課室教學的進行。
- 四、本要點經教務會議通過，陳校長核定後發布實施；修正時亦同。