

## 輔英科技大學教學評量實施要點

86年1月3日教務會議制定  
87年1月16日教務會議修定  
87年3月16日校長核定公布  
92年3月14日教務會議修正  
98年1月9日教務會議修定  
98年6月12日教務會議修定  
98年9月30日教務會議修正  
104年12月11日教務會議修正  
104年12月30日校長核定  
105年3月11日教務會議修正  
105年6月17日教務會議修正  
105年9月22日教務會議修正  
107年6月7日教務會議修正  
108年10月3日教務會議修正  
109年6月18日108學年度第4次教務會議修正  
111年11月24日111學年度第1次臨時教務會議修正  
112年3月9日111學年度第3次教務會議修正  
112年10月12日112學年度第1次教務會議修正通過

- 一、輔英科技大學(以下簡稱本校)為提昇教學品質，需評估教學成效、反映學生學習狀況，以作為教師改進教學之重要參考，並建立師生良好互動關係，特訂定「輔英科技大學教學評量實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校所有課程均應進行教學評量，惟服務學習、軍訓、論文及校外實習等課程不納入評量範圍。經教學評量管理委員會認定之特殊課程，其評量結果不適用本要點第七條之規定，僅供教學參考。
- 三、教學評量實施採線上評量方式，問卷內容如附表。調查時間為每學期期末考開始前三週至期末考後一週實施。應屆畢業生於畢業考開始前三週至畢業考後一週實施。學生完成教學評量問卷填答得優先查詢該學期成績。教學評量應秉持誠信原則避免影響學生填答，若經舉發並查證屬實，將依教師法第14條送校教師評審委員會審議。
- 四、教學評量題項均採李克特氏五點等第計分，每一題由非常同意(5)、同意(4)、尚可(3)、不同意(2)、非常不同意(1)評量之。各教師級分係由總分除以題目數、填答人數得之。教學評量問卷內容之修訂，由「教學評量管理委員會」負責議定，並得視需要由召集人邀請校內外學者專家擔任顧問列席提供諮詢。
- 五、各院系所主管及開課單位主管可上網查詢所屬課程之教學評量結果。教務處每學期公布各學系課程教學評量結果，每學年公布各院系之教學品質分析報告，作為各院系提升教學品質之參考。每學期亦提供教師個別之教學狀況分析報告，作為教師精進教學品質之依據。各項教學評量資料及結果應視同機密資料，承辦教學評量之各級經辦人員應負保密之責，並保密答卷學生身分。
- 六、所授該門課程評量結果未達3.50分或平均未達4.00分之專任、專案及兼任教師，由教學評量管理委員會審議後列為教學評量不及格。評量結果提供各授課教師本人及單位主管參考，並得列為教師升等、教師評鑑及續聘等之評核指標。

七、教學評量結果不及格之專任、專案及兼任教師，經教學評量管理委員會審議通過後，處理原則如下：

(一)專任及專案教師：

教學評量不及格之專任及專案教師，須依本校「提升教師教學績效輔導要點」進行教學改善以提升教學品質。

1. 單門課程未達 3.50 分之教師，須由教務處安排於次學期至少被觀課一次，及至少參與二次觀課。於再次教授該課程前，必須針對該課程提出教學改進規劃或其他教學相關改善作為。經教務處查核未執行者，不得再教授該課程。
2. 平均低於 4.00 分之教師，須由教務處安排於次學期至少被觀課一次，及至少參與二次觀課。另必須針對平均未達 4.00 分之學期內較低分課程，提出教學改進規劃或其他教學相關改善作為。經教務處查核未執行者，不得教授必修課程。
3. 單門課程連續兩學期未達 3.50 分，於次學期不得教授該課程，連續兩學期平均低於 4.00 分不得教授必修課程，且皆須提出校內外教學計畫或教師專業成長社群。經教務處查核未執行者，將送校級教學品質保證委員會進行審議。

(二)兼任教師：單門課程未達 3.50 分者，須由教務處安排於次學期至少被觀課二次，及回覆教學改善表單。單門課程連續兩學期未達 3.50 分，不得再教授該課程；單學期平均未達 4.00 分者，於二年內不予聘任。

八、教師對教學評量結果有疑議者，得於評量結果公布後兩週內向教務處提出申復。教學評量流程中，師生若遇權益受損之情事，得向教務處申訴，送交教學評量管理委員會審議。

九、本要點經教務會議通過，陳校長核定後發布實施；修正時亦同。

**附表：教學評量問卷**

親愛的各位同學：您的意見學校非常重視，將作為教學品質進步的重要依據，懇請您依真實狀況填答本問卷。學校會保護您填答的個人隱私，授課教師不會知道學生填答的姓名。

**壹、評量教師 >>**

1. 充分準備課程內容

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

2. 依據教學大綱講授課程

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

3. 能清楚表達授課內容

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

4. 教法能啟發學習興趣

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

5. 能鼓勵與引導學生思考

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

6. 將實務經驗融入教學中

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

7. 重視學習秩序與學習氣氛

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

8. 樂於與學生溝通討論

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

9. 考核評分客觀有依據

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

10. 整體而言，我滿意教師教學

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

11. 我對授課教師的意見

**貳、評值課程 >>**

1. 作業的負荷量

	1. 非常多	2. 多	3. 適中	4. 少	5. 非常少
--	--------	------	-------	------	--------

2. 教材的難度

	1. 非常難	2. 難	3. 適中	4. 容易	5. 非常容易
--	--------	------	-------	-------	---------

3. 我認為值得選讀

	1. 非常同意	2. 同意	3. 尚可	4. 不同意	5. 非常不同意
--	---------	-------	-------	--------	----------

4. 我每週付出的時間

	1. 多於6小時	2. 約4-5小時	3. 約2-3小時	4. 少於2小時	5. 考試前才準備
--	----------	-----------	-----------	----------	-----------

5. 我學習本課程遇到的困難是(複選題)

	1. 內容太多	2. 內容困難	3. 進度太快	4. 聽不懂	5. 上課形式無法接受
	6. 教師情緒管理不佳	7. 師生互動不足	8. 自己準備時間不夠	9. 自己基礎不好	10. 無

## 參、自我評值 >>

### 一、此門課程增加我下列素養 >>

#### 倫理思辯

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 關愛熱忱

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 文明視野

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 人文品味

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 職能實務

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 溝通服務

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 多元融合

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 美感賞析

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

### 二、此門課讓我精進下列能力 >> (依各科系，以護理系為例)

#### 倫理素養

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 克盡職責

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 關愛生命

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 終身學習

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 美學素養

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 專業知能

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 批判思考

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

#### 溝通合作

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
--	------	----	----	-----	-------

關懷照護					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
多元學習					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
自我探索					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
人際關係					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
職涯禮儀					
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
肆、我的意見：我對本課程的建議 >>					